

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ KLASA 6

Przedmiot – Wychowanie fizyczne Program – Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej – Krzysztof Warchoń, Rzeszów 2017, Wydawnictwo FOSZE

Zasady obowiązujące na lekcji wychowania fizycznego – zmienny strój sportowy: dres sportowy, koszulka, spodenki, białe skarpetki, obuwie sportowe na podeszwie jasnej (nie pozostawiające śladów na parkiecie). Ze względów bezpieczeństwa podczas lekcji wychowania fizycznego obowiązuje zakaz noszenia biżuterii z wyjątkiem małych kolczyków w uszach nie wystających poza płatek ucha. Uczniowie z długimi włosami (do ramion i dłuższych) są zobowiązani do związania włosów gumką podczas ćwiczeń. Uczniowie mogą zgłosić 3 nieprzygotowania (brak stroju) w semestrze, każdy kolejny skutkuje oceną niedostateczną. W przypadku braku możliwości aktywnego uczestnictwa w lekcji (kontuzja, niedyspozycja itp.) obowiązkiem ucznia jest okazanie zwolnienia od rodzica w zeszycie do korespondencji z podpisem opiekuna prawnego. Jeśli sytuacja przedłuży się powyżej 1 tygodnia (4h lekcyjne) wymagane jest zwolnienie lekarskie. Uczniowie zgłaszający niedyspozycję przynoszą zmienny strój sportowy w przeciwnym razie nauczyciel wpisuje nieprzygotowanie do lekcji.

Sposoby Sprawdzania Osiągnięć Edukacyjnych Ucznia:

- aktywność na lekcji
- postawa ucznia w trakcie zajęć
- postępy sprawności fizycznej
- sprawdziany umiejętności technicznych
- sprawdziany z wiedzy o kulturze fizycznej
- udział w rozgrywkach między klasowych, międzyszkolnych
- uczestnictwo w zajęciach dodatkowych
- działania na rzecz kultury fizycznej i sportu

Wymagania edukacyjne:

W zakresie umiejętności. Uczeń:

- wykazuje aktywną postawę w trakcie zajęć;
- wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę i gibkość oraz z pomocą nauczyciela interpretuje uzyskane wyniki;
- demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i ćwiczenia gibkościowe, indywidualnie i z partnerem;
- demonstruje ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne wykonywane indywidualnie i z partnerem.

- wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłki do kosza z biegu po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, prowadzenie piłki kijem i podanie oraz przyjęcie od bandy, strzał do bramki, wykonuje serwis wprowadzający lotkę do gry w badmintonie oraz podania lotki rakieta do współpartnera, wykonuje rzut i chwyt ringo w grach i zabawach; wykonuje prawidłowo serwis w tenisie stołowym oraz podania i przyjęcia piłki;
- uczestniczy w mini grach oraz grach szkolnych i uproszczonych;
- uczestniczy w grze rekreacyjnej;
- wykonuje ścieżkę akrobatyczną z elementami przewrotu w przód i w tył;
- wykonuje układ ćwiczeń w piramidach dwójkowych wg własnej inwencji
- wykonuje wybrane inne ćwiczenie zwinnościowo-akrobatyczne z przyborem lub bez
- dowolny skok przez przyrząd z asekuracją;
- wykonuje bieg krótki ze startu niskiego;
- Wykonuje skok wzwyż
- wykonuje rzut małą piłką
- przekazuje pałeczkę sztafetową
- wykonuje skok w dal po rozbiegu oraz skoki przez przeszkody;
- Wykonuje bieg lub marszobieg ciągły na dystansie 600-1000m
- przeprowadza fragment rozgrzewki.
- wybiera i wykonuje obwód ćwiczeń na wybrane grupy mięśniowe
- stosuje zasady asekuracji podczas zajęć ruchowych;
- korzysta bezpiecznie ze sprzętu i urządzeń sportowych;

W zakresie wiedzy. Uczeń:

- wymienia zasady i metody hartowania organizmu;
- omawia sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą;
- omawia zasady aktywnego wypoczynku

Ocena celująca (cel):

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, umiejętnościami, wiadomościami i przygotowaniem do lekcji. Swoją wzorową postawą zachęca i motywuje innych uczniów do aktywności i praktykowania zachowań prozdrowotnych na lekcji i poza nią. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, jest wszechstronnie sprawny, systematycznie uczestniczy w działaniach podejmowanych na rzecz kultury fizycznej na terenie szkoły lub poza nią np.: bierze czynny udział w zaproponowanych przez nauczyciela zawodach, konkursach i olimpiadach, regularnie uczestniczy w zajęciach SKS, z własnej inicjatywy organizuje rekreacyjne lub sportowe formy aktywności, jest inicjatorem akcji propagujących zdrowy tryb życia (zachowania prozdrowotne) itp. Uczeń nieprzerwanie podnosi też poziom własnej sprawności fizycznej, odczuwa wewnętrzną potrzebę osobistego usprawniania się

w wybranej przez siebie dyscyplinie sportu, kształtując tym samym umiejętności osobiste i społeczne sprzyjające całonocnej aktywności fizycznej.

Ocena bardzo dobra (bdb):

Uczeń całkowicie opanował materiał programowy. Charakteryzuje go wysokie zaangażowanie w pracę na lekcji oraz stopień przygotowania się do niej. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, jest sprawny fizycznie i osiąga duże postępy w usprawnianiu się. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktycznym działaniu. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. Uczeń bierze też okazjonalnie udział w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej i sportu.

Ocena dobra (db)

Uczeń w większości opanował materiał programowy jest sprawny fizycznie i bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków. Na lekcjach osiąga postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości na miarę swoich możliwości i potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem się. Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej są pozytywne.

Ocena dostateczna (dst)

Uczeń opanował materiał nauczania w stopniu przeciętnym ze znacznymi lukami. Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną. Ćwiczy niepewnie i z większymi błędami technicznymi. Poprawnie wykonuje tylko podstawowe ćwiczenia i wykazuje małe postępy w usprawnianiu się. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a swojej wiedzy nie umie wykorzystać w praktyce. Charakteryzuje go małe zaangażowanie w aktywność i pracę na lekcji, w swych działaniach kieruje się jedynie chęcią uzyskania pozytywnej oceny, jego stosunek do przedmiotu jest obojętny.

Ocena dopuszczająca (dop)

Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma znaczne luki. Wykazuje niską sprawność fizyczną, niechętną postawę na lekcji i małe postępy w usprawnianiu. W swych działaniach popełnia dużo błędów i posiada niewielką wiedzę o kulturze fizycznej. Na zajęciach przejawia poważne braki w zakresie podstawowych umiejętności z wychowania fizycznego, nie stosuje się do wymagań związanych z przygotowaniem do lekcji. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy styl życia.

Ocena niedostateczna (ndst)

Uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program. Posiada bardzo niską sprawność fizyczną i nie czuje żadnej potrzeby usprawniania się. Wobec kultury fizycznej ma stosunek negatywny i lekceważący. Swoją postawą dezorganizuje pracę nauczyciela i stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa innych uczniów. Uczeń jest notorycznie

nieprzygotowany do lekcji, nie angażuje się też w żadne działania powierzone mu w trakcie lekcji przez nauczyciela. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy styl życia